



Guide de rencontre

Enseignantes et chef d'unité ou assistante infirmière chef

Dans l'intention d'amorcer une relation de confiance mutuelle et d'initier un canal de communication harmonieux, une **rencontre initiale** avec le chef d'unité ou l'assistante-infirmière chef (AIC) de l'unité de soins est recommandée.

Cette rencontre doit se dérouler lors de votre orientation dans le milieu clinique (jumelage) avec l'un des deux ou conjointement selon la convenance du chef d'unité.

Enfin, ce présent guide vous sera utile pour identifier les différents sujets à aborder.

En complément d'information, vous pouvez consulter le **Cadre de référence régional 03-12 sur les normes d'encadrement entourant la pratique clinique des stages en soins infirmiers**. Ceux-ci sont disponibles sur la plateforme **Gustav (Ace-Ptm)**, dans la section **Documentation pour les enseignantes en soins infirmiers** ou inscrire **enseignante** dans le moteur de recherche.

OBJECTIF SPÉCIFIQUE

Ce temps d'échange permet de cibler mutuellement les besoins et les attentes autant pour l'orientation que pour le stage à venir.

C'est l'occasion d'anticiper ensemble les défis possibles et ainsi convenir des modes de fonctionnement et de collaboration lors de la supervision du stage.

SUJETS À ABORDER

THÈMES | INFORMATIONS EN LIEN AVEC :

- Expérience sur l'unité dans l'intégration de groupe de stagiaires en soins infirmiers
- Expérience de travail et d'encadrement d'étudiants chez l'enseignante
- Attentes mutuelles au sujet du déroulement du stage
- Situation actuelle de l'unité
- Cheminement académique des stagiaires
- Objectifs de stage
- Mode de fonctionnement et de collaboration entre l'enseignante et l'AIC
- Mode de fonctionnement et de collaboration lors de la période d'orientation (s'il y a lieu)
- Coordonnées de l'enseignante en cas de situation d'urgence ou particulière (gardées confidentielles)
- Autres (s'il y a lieu)

ANNEXE : Notes personnelles (facultatif, selon besoin)

AUTRES ÉLÉMENTS À ABORDER OU À APPROFONDIR

selon les besoins spécifiques de l'enseignante

PARTICULARITÉS EN LIEN AVEC L'ORIENTATION DE L'ENSEIGNANTE

Défis anticipés | Opportunités | Autres selon les besoins spécifiques de l'enseignante

PARTICULARITÉS EN LIEN AVEC L'ORIENTATION POUR LES ÉTUDIANTS

Défis anticipés | Opportunités | Autres selon le cheminement des étudiants
